

M	T	W	Th	F	Sa	Su
5/18 春日原再開 🌞	19 二日市休講 🌞	20 下大利用講 🌞	21	22	23 白木原休講 🌞	24 おおはし休講 🌞
25 春日原 🌞	26 二日市休講 🌞	27 光が丘休講 🌞	28	29	30 白木原再開 🌞	31 おおはし休講 🌞
6/1 春日原 🌞	2 二日市再開 🌞	3 下大利用 🌞	4	5	6 白木原 🌞	7 朝倉街道 🌞

整理

教室の中における「2」の生徒に合わせて授業をするといふ、人は色々な物差しを持っているのでひとりひとりにあわせる教育が理想だが、先生の数が足りない。教室から生徒の様子は透けて見えていて「この子分かっていない」と先生が判っていても授業は進んでいく。

学校(義務教育)は社会の縮図だからそれでもいいのだけど、教育産業は許されない。その人の物差し(許容量)に合わせて学校、クラスを分けていくのだが、筑紫丘の中でも先生の数と生徒の数が同数にならない限りこれは繰り返される(社会学という学問が「どんなにできる人を選抜しても、またその中でサボる人とさばける人に分かれる」と教えているようだ)。

もし、先生の数が生徒の数と同じになったら。このありえない話が科学技術の進歩で解決されようとしている。

先生一人の先生が多くの子に授けられ(働け)ばいい。この思想に便乗したのがある学校で導入したCだ。

生徒一人一人の学習進捗状況を把握し、その一人一人にあった課題を出す。教育では当たり前のことだが、朝から晩まで教室にいて先生から声すらかからない生徒は意外に多い。だから進捗状況を先生が個別に把握することはない(だから授業)。更に理解度まで一人一人把握できる技量の高い先生は1学区に数名いるかないかの達人の領域だ。

Cとは生徒一人一人の進捗状況、理解状況を電子化、可視化し、普通の先生を達人と同じ仕事ができるようにするためのツールAIなのだ。

Aは確率なので分母が多いほど確度は上がる。よって当初トラブルが多かったようだが、やがて落ち着いてくる。悲劇はそういう時、静かに進んでいく。道具は使い方を誤ると負担でしかなくなるのだ。

本来、手がかかる一人一人にあった授業、教材、課題を与えるための補助ツールのはずが仕事を丸投げするためのツールに変容してしまう。生徒が画一的な画面や課題に釘付けになってしまう。

母親は子どもが何かすることに安心し、子どもはノルマを達成することに忙殺され1日が過ぎていく。そして、その成果は未だ見えない。しかし諸君は薄々気づいているはずだ。今与えられていることが自分にとってどの位置付けのものであるか。君達と別れて再会するまでの間、どれほどの時間があり、どれだけ成長できたか(できていたか)。教室に来たらまづやることを整理しよう。今あなたがやるべきことを。



QRコード
全ての教室の最新時間割・グーグル地図も携帯で見れます!

令和2年度第1四半期時間割(案) 令和2年3月30日現在

春日原数学教室	月曜日 19:00~21:00	春日原共同利用施設:	春日原小学校校門より徒歩2分
久留米数学教室	火曜日 18:00~19:40	久留米毎日文化教室:	東町公園横西鉄久留米駅徒歩7分
二日市数学教室	火曜日 20:20~22:00	二日市コミセン:	旧筑紫税務署跡西鉄二日市駅徒歩3分
下大利用数学教室	水曜日 18:00~19:40	下大利用団地公民館:	西日本シティ銀行そば下大利用駅徒歩2分
光が丘数学教室	水曜日 20:20~22:00	光が丘公民館1F:	光が丘郵便局よこサニーより徒歩1分
白木原数学教室	土曜日 15:00~17:00	白木原公民館2F:	西鉄白木原駅下車徒歩3分
朝倉街道数学教室	日曜日 15:00~17:00	針摺東公民館:	西鉄朝倉街道駅下車筑紫高校方向徒歩5分
おおはし数学教室	日曜日 18:00~21:00	三宅地祿会館3F:	西鉄地祿神社バス停前西鉄大橋駅目録車3分

★出欠の連絡はEメール mail@fcs9981.sakura.ne.jp もしくは 0120-54-9981 ★会場までの地図等は「数学専門塾 福岡」とヤフー、グーグル等ネット検索で確認できます